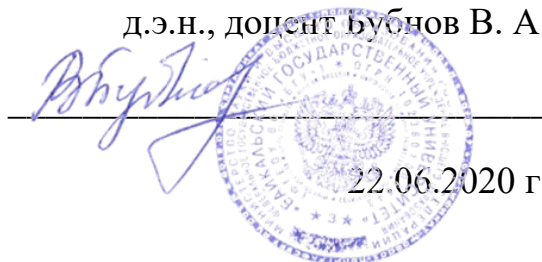


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.э.н., доцент Бубнов В. А.



22.06.2020 г.

Дата актуализации: 31.08.2020 г.

## Рабочая программа

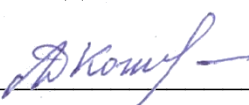
Дисциплина Конституционное право  
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Базовая подготовка

Иркутск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины Конституционное право на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель: Ю.Г. Немцов.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Конституционное право

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». В основу программы положены:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014)
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №508;
- Нормативно-правовые и методические документы Минобрнауки России;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для не юридических специальностей, специальностей экономического профиля и профессиональной подготовке специальности юрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл. Является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему РФ;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 72 часа, самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное отделение):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов; самостоятельной работы обучающегося 94 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>36</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

### 2.2. объем учебной дисциплины и виды учебной работы ( заочное обучение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>14</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>94</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>94</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО И КОНСТИТУЦИЯ РФ</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Конституционное право как отрасль российского права</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Понятие конституционного права как отрасли публичного права. Предмет и метод правового регулирования.»Конституционное» и «государственное» право: соотношение понятий. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Реализация норм конституционного права. Соотношение с принципами и нормами международного права. Конституционно-правовые отношения. Субъект, объект и содержание отношений. Наука конституционного права России. Ее предмет и функции.		
	Практическое занятие: Понятие конституционного права как отрасли публичного права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретического материала. Ознакомиться с текстом Конституции РФ. Определить по каким основаниям, можно классифицировать нормы главы 1 Конституции РФ 1993 года. Подготовить примеры по видам норм Конституции РФ. Проанализировать структуру конституционной нормы по Конституции РФ. Темы докладов: 1. Конституционное право как отрасль науки 2. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений	2	
<b>Тема 1. 2. Источники конституционного права</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Понятие и виды источников конституционного права. Конституция – основной источник. Законы: федеральные (федеральные конституционные), о поправках к Конституции РФ, принятые на		

	<p>всероссийском референдуме, Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов государственной власти. Акты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ. Внутригосударственные федеративные договоры. Декларации. Нормативные правовые акты субъектов РФ, местного самоуправления, содержащие конституционно-правовые нормы. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права. Уставы муниципальных образований.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с текстом Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 января 1948 года и законспектировать ее основные положения.</p>	2	
<p><b>Тема 1. 3.</b> <b>Основы теории конституции.</b> <b>Конституция как основной источник конституционного права</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.</p>
	<p>Понятие и сущность Конституции. Ее юридические свойства. Высшая юридическая сила Конституции. Виды конституций в общемировом масштабе. Классификация Конституции РФ: по способу принятия, изменения, форме, структуре документа, реальности и т.д. Основные функции Конституции: учредительная, организационная, юридическая, политическая, идеологическая (мировоззренческая). Способы принятия и изменения конституций. Конституционное развитие России. Структура и содержание Конституции РФ 1993 года. Юридические свойства Конституции РФ 1993 года. Высшая юридическая сила. Верховенство в системе правовых актов РФ и субъектов РФ. Основной закон общества и государства. Юридическая база текущего законодательства. Особый порядок принятия. Особый порядок изменения. Прямое действие. Особый порядок правовой охраны. Характерные черты. Легитимность. Преемственность. Программность. Итоговый характер предписаний. Изменение текста Конституции РФ: пересмотр, поправки, изменения ( ст.65 ч.1). Изменение содержания конституционных норм</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы. Изучить конституционное развитие России до 1917 года.</p>	2	



	Рассмотреть вопрос, касающийся предпосылок принятия Конституции РФ 1993 года. Какие события этому предшествовали?		
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РФ</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 2. 1. Основы конституционного строя РФ</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Понятие конституционного строя. Соотношение общественного, конституционного и государственного строя. Основы конституционного строя: понятие, содержание, классификация. Конституционные основы политической системы России. Конституционные основы народного суверенитета, статуса человека и гражданина в России. Характеристика России как государства. Основы организации и функционирования государственной власти, местного самоуправления. Специфические черты Главы 1 Конституции РФ 1993 года «Основы Конституционного строя». Конституционные основы экономической системы России. Рыночная экономика. Единство экономического пространства. Поддержка конкуренции. Государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности. Конституционные основы социальной системы России. Социально-экономические отношения и институты (труд, собственность, предпринимательство), организация и деятельность общественных объединений, воспитание, образование, наука, культура, семья. Конституционные основы правовой системы России. Конституционная законность. Конституционная ответственность.		
	Практическое занятие: Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы: Рассмотреть правовой статус общественных объединений в РФ, а также ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г.- краткий конспект правового статуса общественных объединений. Подготовить доклады по темам: 1. Конституционные основы экономической системы РФ. 2. Конституционные основы социальной системы России	<b>4</b>	

	3. Конституционные основы правовой системы России		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Конституционные характеристики Российского государства.</b> <b>Конституционные формы осуществления власти народом</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Суверенное государство. Демократическое государство. Конституционное правовое государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство. Федеративное государство. Государство с рыночной экономикой и многообразием форм собственности. Государство с институтами местного самоуправления. Государство идеологического многообразия. Суверенитет народа: понятие, основные характеристики, социальная сущность. Конституционные формы осуществления народовластия в России. Представительная и прямая (непосредственная) демократия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть вопрос «Референдум как основная форма непосредственной демократии». Составить конспект по этому вопросу. Законспектировать основные положения ФЗ «О выборах Президента РФ» от 10.01.2003г., с учетом последней редакции закона	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3. Понятие, содержание, структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в России.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Общий правовой статус личности как институт конституционного права: понятие и виды. Понятие конституционных принципов правового положения личности в России. Теоретические концепции прав человека. Международные документы о правах человека и гражданина и их реализация в Конституции РФ. Права человека и права гражданина: соотношение понятий. Структура конституционно-правового статуса: принципы правового статуса. Понятие и конституционные принципы российского гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ : основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства, права и свободы, обязанности, правовые гарантии реализации прав и свобод, юридическая ответственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть правовой статус иностранцев и лиц с двойным гражданством согласно ФЗ «О гражданстве РФ» от 19 апреля 2002 г. с учетом последней редакции закона	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	

<b>Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</b>	Система основных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод ( по содержанию, по способу реализации. Личные (гражданские) права и свободы, их реализация и защита. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан РФ и юридическая ответственность. . Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: основания, правовые формы. Особенности реализации прав граждан в период введения военного и чрезвычайного положения, иных специальных правовых режимов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить обязанности гражданина РФ. Их признаки и виды. Уяснить, что такое конституционные ограничения.	4	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
<b>Тема 2.5.Избирательное право и избирательные системы</b>	Содержание учебного материала	8	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Конституционные принципы российского избирательного права: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайна голосования, добровольность. Принципы проведения выборов. Ограничения избирательных прав в РФ. Избирательный процесс и его стадии. Понятие и социальная роль выборов, избирательной системы и избирательного права. Виды выборов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.		
	Практическое занятие: Понятие и социальная роль выборов, избирательной системы и избирательного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть особенности выборов депутатов Государственной Думы РФ( порядок выдвижения кандидатов, требования к кандидату, регистрация кандидата, процесс выборов) устный опрос по вопросам Темы докладов: Избирательные цензы в России. Формы и методы предвыборной агитации.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО И ОРГАНЫ ВЛАСТИ РФ.</b>	<b>58</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	

<b>Федеративное устройство России</b>	Россия – федеративное государство. Доктрина российского федерализма. Конституционная природа России как федерации. Россия – конституционная федерация. Конституционные принципы построения федерации в России: государственная целостность, единство системы государственной власти, разделение властей « по вертикали», разграничение предметов ведения и полномочий , самоопределение народов в пределах РФ, равноправие субъектов РФ, конституционный характер федерации. Конституционные признаки России как федерации. Субъектный состав и территория РФ. Порядок изменения территории России. Предметы ведения РФ, предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ, предметы ведения субъектов РФ. Конституционные принципы, процедура и практика разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами. Способы разграничения полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти: конституционный , законодательный, договорной. Договоры и соглашения между органами государственной власти Федерации и субъектов. Конституционные гарантии целостности РФ и соблюдения (обеспечения) прав ее субъектов. Конституционные процедуры разрешения споров.		
	Практическое занятие; Понятие и юридические признаки Российской Федерации. Этапы современной истории российского парламентаризма.	2	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть и составить конспект по вопросу	2	
	«Российская Федерация как участник Содружества Независимых Государств», с использованием Устава СНГ от 22 января 1993 года. Темы докладов: 1. История принятия Конституции РФ 1993 года. 2. Предметы ведения РФ, предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ, предметы ведения субъектов РФ.		
<b>Тема 3.2. Конституционно-правовые основы организации государственной</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. Принципы организации государственной власти. Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации. Соотношение и взаимодействие систем.			

<b>власти в России и система органов государственной власти</b>	Конституционные принципы построения и деятельности государственных органов. Единая система органов исполнительной власти в РФ и субъектов РФ.		
	Практическое занятие: Органы государственной власти: понятие, признаки и виды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть вопрос «Народовластие как конституционный принцип организации и деятельности органов государственной власти».	4	
<b>Тема 3.3. Президент РФ.</b>	Содержание учебного материала	8	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Статус Президента РФ. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ. Акты Президента Российской Федерации.		
	Практическое занятие: Статус, порядок избрания, полномочия Президента РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть систему органов, содействующих реализации полномочий Президента РФ: Администрация Президента РФ, Совет Безопасности, Государственный совет РФ. Составить конспект, где отразить состав и функции этих органов.	2	
<b>Тема 3.4. Федеральное Собрание РФ.</b>	Содержание учебного материала	10	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Особенности формирования Совета Федерации Федерального собрания РФ. Конституционные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Структура палат парламента. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Регламенты Государственной Думы и Совета Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Акты палат Федерального Собрания. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.		
	Практическое занятие: Порядок формирования Совета Федераций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Составить конспект. Темы докладов: Депутатские фракции в Государственной Думе. Порядок роспуска Государственной Думы.	2	

	Порядок формирования Совета Федераций, отстранение от должности членов Совета Федераций		
<b>Тема 3.5.Правительство РФ</b>	Содержание учебного материала	8	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. Правительство Российской Федерации в системе федеральных органов исполнительной власти. Принципы деятельности Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. Основные направления деятельности Правительства РФ. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ по руководству работой федеральных министерств и ведомств.		
	Практическое занятие: Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть вопросы «порядок формирования Правительства РФ», «Отставка правительства РФ»,» порядок формирования исполнительной власти в субъектах РФ на примере любого субъекта», «Основные направления деятельности исполнительной власти субъектов». Подготовить ответы на вопросы по органам исполнительной власти Иркутской области: 1. Структура органов исполнительной власти Иркутской области. 2. Порядок выдвижения и статус губернатора. 3. Функции правительства Иркутской области	2	
<b>Тема 3.6.Конституционный статус судебной власти. Конституционный Суд РФ.</b>	Содержание учебного материала	8	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Понятие судебной власти. Её место в системе разделения властей Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации. Правовой статус судей в Российской Федерации. Институт присяжных заседателей. Суд как орган судебной власти: виды и компетенция. Единство судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды. Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи субъектов РФ. Понятие и виды конституционного контроля. Статус Конституционного Суда РФ. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Полномочия		

	Конституционного Суда РФ.		
	Практическое занятие: Единство судебной системы РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть полномочия военных судов, арбитражных судов РФ.	2	
<b>Тема</b> <b>3.7.Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Юридическая природа субъекта РФ как политико-территориального образования. Субъект РФ – государственное образование, не обладающее государственным суверенитетом. . Функции субъекта РФ. Компетенции статуса субъекта РФ. Понятие , содержание и структура статуса субъекта РФ. Признаки субъекта РФ. Права субъекта РФ во взаимоотношениях с Федерацией. Гарантии прав субъекта РФ, обязанности и ответственность. Соотношение правовых систем Федерации и субъектов РФ. Полномочия субъекта РФ, общее и особенное в статусе субъекта РФ. Образование, прием в состав РФ нового субъекта. Автономия в России. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Представительная (законодательная) власть в субъектах РФ. Порядок избрания, состав, структура и функции органов представительной (законодательной) власти субъектов Федерации. Статус и полномочия депутата органа представительной (законодательной) власти субъекта Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Федерации. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.		ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
<b>Тема</b> <b>3.8.Конституционно-правовые основы местного самоуправления</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Понятие и принципы местного самоуправления, функции. Его соотношение с государственной властью. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан и другие способы осуществления местного самоуправления: референдум, выборы, сход, народная правотворческая инициатива, обращения и т.п. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты.		ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.

	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Гарантии прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	<b>Всего:</b>	<i>108</i>	



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО И КОНСТИТУЦИЯ РФ</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Конституционное право как отрасль российского права</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие конституционного права как отрасли публичного права. Предмет и метод правового регулирования.»Конституционное» и «государственное» право: соотношение понятий.</p> <p>Нормы конституционного права, их особенности и виды. Реализация норм конституционного права. Соотношение с принципами и нормами международного права.</p> <p>Конституционно-правовые отношения. Субъект, объект и содержание отношений.</p> <p>Наука конституционного права России. Ее предмет и функции.</p>	<b>4</b>	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Закрепление теоретического материала. Ознакомиться с текстом Конституции РФ. Определить по каким основаниям, можно классифицировать нормы главы 1 Конституции РФ 1993 года. Подготовить примеры по видам норм Конституции РФ. Проанализировать структуру конституционной нормы по Конституции РФ.</p> <p>Темы докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Конституционное право как отрасль науки</li> <li>4. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений</li> </ol>	<b>2</b>	
<b>Тема 1. 2. Источники конституционного права</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды источников конституционного права. Конституция – основной источник. Законы: федеральные (федеральные конституционные), о поправках к Конституции РФ, принятые на всероссийском референдуме, Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ, иных федеральных органов государственной власти. Акты Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ. Внутригосударственные федеративные договоры. Декларации. Нормативные правовые акты субъектов РФ, местного самоуправления,</p>	<b>6</b>	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.

	содержащие конституционно-правовые нормы. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы международного права. Уставы муниципальных образований.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с текстом Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 января 1948 года и законспектировать ее основные положения.	6	
<b>Тема 1. 3. Основы теории конституции. Конституция как основной источник конституционного права</b>	Содержание учебного материала	6	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Понятие и сущность Конституции. Ее юридические свойства. Высшая юридическая сила Конституции. Виды конституций в общемировом масштабе. Классификация Конституции РФ: по способу принятия, изменения, форме, структуре документа, реальности и т.д. Основные функции Конституции: учредительная, организационная, юридическая, политическая, идеологическая (мировоззренческая). Способы принятия и изменения конституций. Конституционное развитие России. Структура и содержание Конституции РФ 1993 года. Юридические свойства Конституции РФ 1993 года. Высшая юридическая сила. Верховенство в системе правовых актов РФ и субъектов РФ. Основной закон общества и государства. Юридическая база текущего законодательства. Особый порядок принятия. Особый порядок изменения. Прямое действие. Особый порядок правовой охраны. Характерные черты. Легитимность. Преимущество. Программность. Итоговый характер предписаний. Изменение текста Конституции РФ: пересмотр, поправки, изменения ( ст.65 ч.1). Изменение содержания конституционных норм		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы. Изучить конституционное развитие России до 1917 года. Рассмотреть вопрос, касающийся предпосылок принятия Конституции РФ 1993 года. Какие события этому предшествовали?	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РФ</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2. 1.Основы конституционного строя РФ</b>	Содержание учебного материала	6	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Понятие конституционного строя. Соотношение общественного, конституционного и государственного строя. Основы конституционного строя: понятие, содержание, классификация. Конституционные основы политической системы России. Конституционные основы народного суверенитета, статуса человека и гражданина в России. Характеристика России как государства. Основы организации и		

	<p>функционирования государственной власти, местного самоуправления. Специфические черты Главы 1 Конституции РФ 1993 года «Основы Конституционного строя». Конституционные основы экономической системы России. Рыночная экономика. Единство экономического пространства. Поддержка конкуренции. Государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности. Конституционные основы социальной системы России. Социально-экономические отношения и институты ( труд, собственность, предпринимательство), организация и деятельность общественных объединений, воспитание, образование, наука, культура, семья. Конституционные основы правовой системы России. Конституционная законность. Конституционная ответственность.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной литературы: Рассмотреть правовой статус общественных объединений в РФ, а также ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 .05. 1995г.- краткий конспект правового статуса общественных объединений. Подготовить доклады по темам: 1. Конституционные основы экономической системы РФ. 2. Конституционные основы социальной системы России 3. Конституционные основы правовой системы России</p>	6	
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Конституционные характеристики Российского государства.</b> <b>Конституционные формы осуществления власти народом</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.</p>
	<p>Суверенное государство. Демократическое государство. Конституционное правовое государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство. Федеративное государство. Государство с рыночной экономикой и многообразием форм собственности. Государство с институтами местного самоуправления. Государство идеологического многообразия. Суверенитет народа: понятие, основные характеристики, социальная сущность. Конституционные формы осуществления народовластия в России. Представительная и прямая (непосредственная) демократия.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть вопрос «Референдум как основная форма непосредственной демократии». Составить конспект по этому вопросу. Законспектировать основные положения ФЗ «О выборах Президента РФ» от 10.01.2003г., с учетом последней редакции закона</p>	8	
<p><b>Тема 2.3. Понятие, содержание, структура</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК</p>
	<p>Общий правовой статус личности как институт конституционного права: понятие и виды. Понятие конституционных принципов правового положения личности в России.</p>		

<p><b>конституционно-правового статуса человека и гражданина в России.</b></p>	<p>Теоретические концепции прав человека. Международные документы о правах человека и гражданина и их реализация в Конституции РФ. Права человека и права гражданина: соотношение понятий. Структура конституционно-правового статуса: принципы правового статуса Понятие и конституционные принципы российского гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ : основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства, права и свободы, обязанности, правовые гарантии реализации прав и свобод, юридическая ответственность.</p>		<p>5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.</p>
<p><b>Тема 2.4. Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система основных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод ( по содержанию, по способу реализации. Личные (гражданские) права и свободы, их реализация и защита. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы.</p> <p>Конституционные обязанности граждан РФ и юридическая ответственность. .</p> <p>Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: основания, правовые формы. Особенности реализации прав граждан в период введения военного и чрезвычайного положения, иных специальных правовых режимов.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.</p>
<p><b>Тема 2.5.Избирательное право и избирательные системы</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционные принципы российского избирательного права: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайна голосования, добровольность. Принципы проведения выборов. Ограничения избирательных прав в РФ. Избирательный процесс и его стадии. Понятие и социальная роль выборов, избирательной системы и избирательного права. Виды выборов. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть особенности выборов депутатов Государственной Думы РФ( порядок выдвижения кандидатов, требования к кандидату, регистрация кандидата, процесс выборов) устный опрос по вопросам Темы докладов: Избирательные цензы в России.</p>	<p>8</p>	

	Формы и методы предвыборной агитации.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО И ОРГАНЫ ВЛАСТИ РФ.</b>	<b>62</b>	
<b>Тема 3.1. Федеративное устройство России</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Россия – федеративное государство. Доктрина российского федерализма. Конституционная природа России как федерации. Россия – конституционная федерация. Конституционные принципы построения федерации в России: государственная целостность, единство системы государственной власти, разделение властей « по вертикали», разграничение предметов ведения и полномочий , самоопределение народов в пределах РФ, равноправие субъектов РФ, конституционный характер федерации. Конституционные признаки России как федерации. Субъектный состав и территория РФ. Порядок изменения территории России. Предметы ведения РФ, предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ, предметы ведения субъектов РФ. Конституционные принципы, процедура и практика разграничения предметов ведения между РФ и ее субъектами. Способы разграничения полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти: конституционный , законодательный, договорной. Договоры и соглашения между органами государственной власти Федерации и субъектов. Конституционные гарантии целостности РФ и соблюдения (обеспечения) прав ее субъектов. Конституционные процедуры разрешения споров.		ОК 2; 4; 5; 6; 8; 9 ПК 1.1. ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть и составить конспект по вопросу «Российская Федерация как участник Содружества Независимых Государств», с использованием Устава СНГ от 22 января 1993 года. Темы докладов: 1. История принятия Конституции РФ 1993 года. 2. Предметы ведения РФ, предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ, предметы ведения субъектов РФ.		<b>6</b>
<b>Тема 3.2. Конституционно- правовые основы организации государственной власти в России и система органов государственной власти</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. Принципы организации государственной власти. Система органов государственной власти: федеральный уровень и уровень субъектов Федерации. Соотношение и взаимодействие систем. Конституционные принципы построения и деятельности государственных органов. Единая система органов исполнительной власти в РФ и субъектов РФ.		ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть вопрос «Народовластие как конституционный принцип организации и деятельности органов государственной власти».	<b>8</b>	
<b>Тема 3.3.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	

<b>Президент РФ.</b>	Статус Президента РФ. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ. Акты Президента Российской Федерации.		ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть систему органов, содействующих реализации полномочий Президента РФ: Администрация Президента РФ, Совет Безопасности, Государственный совет РФ. Составить конспект, где отразить состав и функции этих органов.	6	
<b>Тема 3.4. Федеральное Собрание РФ.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Особенности формирования Совета Федерации Федерального собрания РФ. Конституционные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Структура палат парламента. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Регламенты Государственной Думы и Совета Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Акты палат Федерального Собрания. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Составить конспект. Темы докладов: Депутатские фракции в Государственной Думе. Порядок роспуска Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федераций, отстранение от должности членов Совета Федераций	6	
<b>Тема 3.5.Правительство РФ</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. Правительство Российской Федерации в системе федеральных органов исполнительной власти. Принципы деятельности Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. Основные направления деятельности Правительства РФ. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ по руководству работой федеральных министерств и ведомств.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть вопросы «порядок формирования Правительства РФ», «Отставка правительства РФ»,» порядок формирования	6	

	исполнительной власти в субъектах РФ на примере любого субъекта», «Основные направления деятельности исполнительной власти субъектов». Подготовить ответы на вопросы по органам исполнительной власти Иркутской области: 1. Структура органов исполнительной власти Иркутской области. 2. Порядок выдвижения и статус губернатора. 3. Функции правительства Иркутской области		
<b>Тема 3.6.Конституционный статус судебной власти. Конституционный Суд РФ.</b>	Содержание учебного материала	6	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Понятие судебной власти. Её место в системе разделения властей Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации. Правовой статус судей в Российской Федерации. Институт присяжных заседателей. Суд как орган судебной власти: виды и компетенция. Единство судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды. Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи субъектов РФ. Понятие и виды конституционного контроля. Статус Конституционного Суда РФ. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть полномочия военных судов, арбитражных судов РФ.	6	
<b>Тема 3.7.Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	2	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Юридическая природа субъекта РФ как политико-территориального образования. Субъект РФ – государственное образование, не обладающее государственным суверенитетом. . Функции субъекта РФ. Компетенции статуса субъекта РФ. Понятие , содержание и структура статуса субъекта РФ. Признаки субъекта РФ. Права субъекта РФ во взаимоотношениях с Федерацией. Гарантии прав субъекта РФ, обязанности и ответственность. Соотношение правовых систем Федерации и субъектов РФ. Полномочия субъекта РФ, общее и особенное в статусе субъекта РФ. Образование, прием в состав РФ нового субъекта. Автономия в России. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Представительная (законодательная) власть в субъектах РФ. Порядок избрания, состав, структура и функции органов представительной (законодательной) власти субъектов Федерации. Статус и полномочия депутата органа представительной (законодательной) власти субъекта Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Федерации. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта РФ.		

<b>Тема</b> <b>3.8.Конституционно- правовые основы местного самоуправления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 1,1. ПК 2.3. ОК 2. ОК 4, ОК 5. ОК 6. ОК 8. ОК 9.
	Понятие и принципы местного самоуправления, функции. Его соотношение с государственной властью. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан и другие способы осуществления местного самоуправления: референдум, выборы, сход, народная правотворческая инициатива, обращения и т.п. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Гарантии прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть гарантии местного самоуправления.	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета конституционного и административного права

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель (стол ученический, стулья, стол для преподавателя, стул для преподавателя), магнитно-маркерная доска, мультимедийная система(переносная): ноутбук, мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с поправками от 01.07.2020). – Российская газета № 144 (8198), 04.07.2020 г.
2. ФКЗ от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации». – Российская газета № 138-139, 23.07.1994.
3. ФКЗ от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) «О Правительстве Российской Федерации». – Российская газета 3 245, 23.12.1997
4. ФЗ от 19.05.1995 «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019). – Российская газета № 100, 25.05.1995.
5. ФЗ от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) «О мировых судьях в Российской Федерации». – Российская газета № 242, 22.12.1998.
6. ФЗ от 06.10.1999 № 184 (ред. от 13.07.2020) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации». – Российская газета № 206, 19.10.1999.
7. ФЗ от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О гражданстве Российской Федерации». – Российская газета № 100, 05.06. 2002.
8. ФЗ от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 23.05.2020) « О выборах Президента Российской Федерации». – Российская газета № 6, 16.01.2003.
9. ФКЗ от 28.06.2004 № 5-ФКЗ ( ред. от 18.06.2017) «О референдуме Российской Федерации». – Российская газета № 137-д, 30.06.2004.
10. ФЗ от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». – Российская газета, 22.02.2014.

**Основные источники:**

1. Конституционное право России: учебник для вузов: допущено Министерством образования РФ / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; МГЮА. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 578 с.
2. Конституционное право [Текст]: конспект лекций / Е.А. Шереметьев. – М.: Проспект, 2016. – 128 с.
3. Конституционное право России в схемах и таблицах: учебное пособие / Э.В.Костерина. – 3-е изд. – Москва: Проспект, 2016. – 186 с.
4. Конституционное право в схемах и таблицах: учебное пособие / Н.Г. Деменкова, М.С. Игнатова, И.Ю. Стариков. – М.: Проспект, 2018. – 77 с.

**Дополнительная литература:**

1. Астафичев П. А. Конституционное право России. Учебник. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. – 392 с.
2. Комарова В. В., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е. Конституционное право России. Учебник. – М.: КноРус, 2019. – 280 с.
3. Черепанов В.А. Конституционное право России. Учебник. – М: Норма, Инфра-М, 2016. – 368 с.

**3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.**

Общее количество аудиторных часов – 72 часа

Занятия в активных и интерактивных формах – 4 часа

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Конституционные характеристики Российского государства. Конституционные формы осуществления власти народом.	2	Обучающий проект
2. Понятие, содержание, структура конституционно-правового статуса человека и гражданина в России	2	Учебная дискуссия

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	выполнение ситуационных заданий
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	участие в конференции, деловая игра
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	выполнение ситуационных заданий, контрольные работы
<b>Знания:</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	устный опрос, собеседование, тестирование, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, письменные работы, зачет
содержание Конституции Российской Федерации;	устный опрос, собеседование, тестирование, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, письменные работы, зачет
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	устный опрос, собеседование, тестирование, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, письменные работы, зачет
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	устный опрос, собеседование, тестирование, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, письменные работы, зачет
избирательную систему РФ;	устный опрос, собеседование, эссе, тестирование, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, письменные работы, зачет
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	устный опрос, собеседование, тестирование, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, письменные работы, зачет